## PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GOMOH

# WINTER BREAK HOMEWORK

# CLASS IX, ENGLISH

- 1. Write summary of the following chapters:-
  - A House is not a home
  - Kathmandu
  - The last leaf
  - A Slumber Did my spirit seal
  - On Killing A Tree
- Do the question answer of "On Killing A Tree"
- 3. Do exercises on MODALS, Gap filling, Editing, Tense.
- 4. Write three letters to Editor on three different subjects.
- 5. Write 2 Diary Entry.
- 6. Write a short story.

### शीतावकाश गृह कार्य (कक्षा–9) (क्षितिज भाग–1) लिखें और याद करें।

- 1.ग्राम श्री
- 2. मेरे बचपन के दिन
- 3. मेघ आए

(कृतिका) लिखें और याद करें।

1. रीढ़ की हड्डी

अपने पाठ्यक्रम के अनुसार व्याकरण के प्रश्नों का अभ्यास करें। अलंकार पढ़ें।

प्रतिदिन एक पृष्ठ सुलेख अवश्य लिखें एवं वर्तनी की त्रुटि सुधारें! ई—मेल लेखन, संवाद लेखन का अभ्यास करें। एक स्वरचित हास्यप्रद लघुकथा लिख कर लाएं।

# आगामी परीक्षा के लिए हार्दिक शुभकामनाएं!



# PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, GOMOH, DHANBAD WINTER BREAK(H/W)

### Class-IX (2023-24)

- 1. Prove that equal chords of a circle subtend equal angles at the centre.
- 2. A circular park of radius 20m is situated in a colony. Three boys Ankur, Syed and David are sitting at equal distance on its boundary each having a toy telephone in his hands to talk each other. Find the length of the string of each phone.
- 3. If two equal chords of a circle intersect within the circle, prove that the segments of one chord are equal to corresponding segments of the other chord.
- 4. Prove that the angle subtended by an arc at the centre is double the angle subtended by it at any point on the remaining part of the circle.
- 5. ABCD is a cyclic quadrilateral whose diagonals intersect at a point E. If  $\angle DBC = 70^{\circ}$ ,  $\angle \angle BAC$  is  $30^{\circ}$ , find  $\angle BCD$ . Further, if AB = BC, find  $\angle ECD$ .
- 6. The triangular side walls of a flyover have been used for advertisements. The sides of the walls are 122 m, 22 m and 120 m (see Fig. 10.6). The advertisements yield an earning of `Rs 5000 per m² per year. A company hired one of its walls for 3 months. How much rent did it pay?
- 7. Sides of a triangle are in the ratio of 12:17:25 and its perimeter is 540cm. Find its area.
- 8. A conical tent is 10 m high and the radius of its base is 24 m. Find (i) slant height of the tent.
- (ii) cost of the canvas required to make the tent, if the cost of 1 m<sup>2</sup> canvas is Rs 70.
- 9. A joker's cap is in the form of a right circular cone of base radius 7 cm and height 24 cm. Find the area of the sheet required to make 10 such caps.
- 10. The radius of a spherical balloon increases from 7 cm to 14 cm as air is being pumped into it. Find the ratio of surface areas of the balloon in the two cases.
- 11. A hemispherical bowl is made of steel, 0.25 cm thick. The inner radius of the bowl is 5 cm. Find the outer curved surface area of the bowl.

12. The height of a cone is 15 cm. If its volume is 1570 cm3, find the radius of the base.

(Use  $\pi = 3.14$ )

- 13. The volume of a right circular cone is 9856 cm3. If the diameter of the base is 28 cm, find
- (i) height of the cone (ii) slant height of the cone (iii) curved surface area of the cone
- 14. The diameter of the moon is approximately one-fourth of the diameter of the earth. What fraction of the volume of the earth is the volume of the moon?
- 15. A dome of a building is in the form of a hemisphere. From inside, it was white-washed at the cost of `4989.60. If the cost of white-washing is `20 per square metre, find the
- (i) inside surface area of the dome, (ii) volume of the air inside the dome.
- 16. The length of 40 leaves of a plant are measured correct to one millimetre, and the obtained data is represented in the following table:

| Length (in mm) | Number of leaves |
|----------------|------------------|
| 118 - 126      | 3                |
| 127 - 135      | 5                |
| 136 - 144      | 9                |
| 145 - 153      | 12               |
| 154 - 162      | 5                |
| 163 - 171      | 4                |
| 172 - 180      | 2                |

- (i) Draw a histogram to represent the given data. [Hint: First make the class intervals continuous]
- (ii) Is there any other suitable graphical representation for the same data?
- (iii) Is it correct to conclude that the maximum number of leaves are 153 mm long? Why?

Class-9th

Do revision for your PT-2 exam

the syllabus fis as follow:
i) Wook and Energy

ii) Gravitation

iii) Sound

Dean and worde all the exercise

question and answers in your

11. W copy with neat and

labelled dington.

## पी.एम. श्री केन्द्रीय विद्यालय गोमो P.M. Shri Kendriya Vidyalaya GOMOH

## कक्षा– IX शीतकालीन अवकाश अवकाश गृह कार्य Class - IX Winter Break Holiday Home Work

Q.1 Prepare a comprehensive report on Disaster Management, take paper (A4-Size). Analyze two recent natural calamities that transpired in India within the last two years. Explore and discuss the strategies and initiatives undertaken by India to safeguard lives during these incidents.

# Note: Follow the points below to design your effective and interesting project.

- 1). Report Outline:
- 2). Introduction
- 3). Define Disaster Management and its significance.
- 4). Types of Disasters
- 5). Categorize disasters into natural and man-made.
- 6). Disaster Management Framework in India
- 7). Explore the role of National Disaster Management Authority (NDMA) and State Disaster Management Authorities (SDMAs).

### Case Study 1:

- \*Describe the affected areas and communities.
- \*Evaluate India's rescue operations, evacuation measures, and post-disaster rehabilitation initiatives.
- \*Role of Technology in Disaster Management
- \*Examine the application of technology in early warning systems and GIS.
- \*Community Engagement and Capacity Building
- \*Emphasize the importance of public awareness and training programs.
- \*International Collaboration in Disaster Management
- \*Showcase instances of successful international collaborations and their impact.
- \*Challenges and Opportunities
- \*Future Outlook and Recommendations

#### \*\*\*Conclusion

Summarize key findings and emphasize Edit with WPS Office

Q.1 आपदा प्रबंधन पर पृष्ठ(A4-Size) की एक व्यापक रिपोर्ट तैयार करें। पिछले दो वर्षों के भीतर भारत में घटित दो हालिया प्राकृतिक आपदाओं का विश्लेषण करें। इन घटनाओं के दौरान जीवन की सुरक्षा के लिए भारत द्वारा की गई रणनीतियों और पहलों का अन्वेषण करें और चर्चा करें।

### Note: अपने प्रभावी और दिलचस्प प्रोजेक्ट को डिज़ाइन करने के लिए नीचे दिए गए बिंदुओं का पालन करें।

- 1). रिपोर्ट रूपरेखा:
- 2). परिचय
- 3). आपदा प्रबंधन को परिभाषित करें और इसका महत्व।
- 4). आपदाओं के प्रकार
- 5). आपदाओं को प्राकृतिक और मानव निर्मित में वर्गीकृत करें।
- 6). भारत में आपदा प्रबंधन ढांचा
- 7). राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (एनडीएमए) और राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (एसडीएमए) की भूमिका का अन्वेषण करें।

### केस स्टडी 1:

- \*प्रभावित क्षेत्रों और समुदायों का वर्णन करें।
- \*भारत के बचाव कार्यों, निकासी उपायों और आपदा के बाद पुनर्वास पहलों का मुल्यांकन करें।
- \*आपदा प्रबंधन में प्रौद्योगिकी की भूमिका
- \*प्रारंभिक चेतावनी प्रणालियों और जीआईएस में प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग की जांच करें।
- \*सामुदायिक जुड़ाव और क्षमता निर्माण
- \*सार्वजनिक जागरूकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के महत्व पर जोर दें।
- \*आपदा प्रबंधन में अंतर्राष्ट्रीय सहयोग
- \*सफल अंतर्राष्ट्रीय सहयोग और उनके प्रभाव के उदाहरण प्रदर्शित करें।
- \*चुनौतियाँ और अवसर
- \*भविष्य का दृष्टिकोण और सिफ़ारिशें

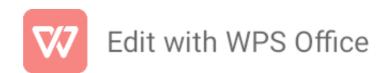
### \*\*\*निष्कर्ष

मुख्य निष्कर्षों का सारांश प्रस्तुत करें और आपदा प्रबंधन में चल रहे प्रयासों के महत्व पर जोर दें | the importance of ongoing efforts in disaster management

# Write answers to the following questions in your copy in about 300 words.

# निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लगभग 300 शब्दों में लिखें।

- Q.2 Examine the impact of colonialism on forest societies during the historical period. Discuss the changes in land use, resource management, and the social structure of forest communities as a result of colonial policies. Illustrate with specific examples and evaluate the long -term consequences of colonial interventions on forest societies.
- Q.2 ऐतिहासिक काल के दौरान वन समाजों पर उपनिवेशवाद के प्रभाव का परीक्षण करें। औपनिवेशिक नीतियों के परिणामस्वरूप भूमि उपयोग, संसाधन प्रबंधन और वन समुदायों की सामाजिक संरचना में परिवर्तन पर चर्चा करें। विशिष्ट उदाहरणों के साथ व्याख्या करें और वन समाजों पर औपनिवेशिक हस्तक्षेप के दीर्घकालिक परिणामों का मूल्यांकन करें।
- Q.3 Explore the implications of climate change on a specific region of your choice. Analyze the environmental, social, and economic effects of climate change in that region. Discuss the role of human activities and propose sustainable measures to mitigate the impact.
- Q.3 अपनी पसंद के किसी विशिष्ट क्षेत्र पर जलवायु परिवर्तन के प्रभावों का पता लगाएं। उस क्षेत्र में जलवायु परिवर्तन के पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण करें। मानवीय गतिविधियों की भूमिका पर चर्चा करें और प्रभाव को कम करने के लिए स्थायी उपाय प्रस्तावित करें।
- Q.4 Investigate the role of money and media in influencing electoral politics. Examine how these factors shape public opinion, candidate selection, and election outcomes. Discuss the challenges posed by the increasing role of money and media in the democratic process and suggest possible reforms.
- Q.4 चुनावी राजनीति को प्रभावित करने में धन और मीडिया की भूमिका की जाँच करें। जांच करें कि ये कारक जनता की राय, उम्मीदवार चयन और चुनाव परिणामों को कैसे आकार देते हैं। लोकतांत्रिक प्रक्रिया में धन और मीडिया की बढ़ती भूमिका से उत्पन्न चुनौतियों पर चर्चा करें और संभावित सुधारों का सुझाव दें।
- Q.5 Assess the multidimensional aspects of poverty in a developing country. Analyze the factors contributing to poverty, such as economic policies, social inequality, and lack of access to education and healthcare. Propose effective strategies and policies that can address and alleviate poverty in the selected country.
- Q. 5 एक विकासशील देश में गरीबी के बहुआयामी पहलुओं का आकलन करें। गरीबी में योगदान देने वाले कारकों का विश्लेषण करें, जैसे आर्थिक नीतियां, सामाजिक असमानता और शिक्षा और स्वास्थ्य देखभाल तक पहुंच की कमी। प्रभावी रणनीतियों और नीतियों का प्रस्ताव करें जो चयनित देश में गरीबी को संबोधित और कम कर सकें।



## PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA GOMOH ARTIFICIAL INTELLIGENCE

CLASS: IX

- 1. Complete your all work in your notebook and learn.
- 2. Problem Scoping? Find out on Google and know about it.